



① Ein dass-Satz ist ein Nebensatz.

Wie bei allen Nebensätzen steht im dass-Satz das **Verb** immer am **Ende** des Satzes.

Der dass-Satz braucht einen zu ihm gehörenden **Hauptsatz**.

In diesem Hauptsatz steht

A) ein »sagen« - **Verb** oder

B) »es« + **Adjektiv**.

Der dass-Satz kann *vor* oder *nach* dem Hauptsatz stehen. Du trennst den Hauptsatz vom Nebensatz (dass-Satz) durch einen **Beistrich**.

A) Dass-Sätze verwenden wir, wenn wir **sagen** wollen, was los ist.

Er **sagte** uns , **dass** . . . er einen Hamster hat.

Ich **sah** gestern , **dass** . . . der Hamster sehr klein ist.

Du **berichtetest** , **dass** . . . es ein Lied über den Hamster gibt.

Wir **hörten** über den Hamster , **dass** . . . er sogar tanzen kann.

Sie **erklärten** uns , **dass** . . . wir das Lied im Internet finden.

B) Dass-Sätze verwenden wir auch, wenn wir »es« Sätze bilden.

Es wird **wichtig** sein , **dass** . . . wir den Text des Liedes kennen.

Es ist **toll** , **dass** . . . du das Lied magst.

Es ist **lustig** gewesen , **dass** . . . wir die Melodie singen.

Es war **schön** , **dass** . . . wir das Lied spielen.

»sagen« - Verben:

ankündigen, annehmen, antworten, befehlen, behaupten, bekanntgeben, bemerken, beobachten, berichten, besprechen, bitten, denken, entdecken, erfahren, erklären, entgegen, erzählen, feststellen, glauben, hoffen, hören, informieren darüber, lernen, lesen, mailen, mitteilen, recht geben, sagen, sprechen davon, schildern, vermuten, versprechen, wissen, wünschen, zustimmen

»es ist (nicht)« + **Adjektiv**

ärgerlich, beeindruckend, (un)bekannt, dumm, (un)erfreulich, erheiternd, erkennbar, erlaubt, falsch, fantastisch, frech, (un)gefährlich, gut, (un)klar, (un)möglich, (un)nötig, notwendig, (un)richtig, schade, schlecht, schlimm, (un)schön, super, toll, traurig, unbezahlbar, ungerecht, ungewöhnlich, überraschend, (un)wahr, (un)wahrscheinlich, (un)wichtig, wissenswert



② **Höre** dir das Hamsterlied (»Der Hamstertanz«) 2 x an:

https://youtu.be/g0kc8cEMRQ4?list=PLW9CeITQ6I7OH7d3b5VNJ_8IqE4LmRE8G

Mit Kopf, mit dem Kopf wackle hin und her, mit dem Kopf, mit dem Kopf wackle hin und her,
dann dreh dich, dann dreh dich, dann dreh dich wie ein Kreisel herum!

Bleib stehen, bleib stehen, und hüpf auf einem Bein!

Dieser Tanz, dieser Tanz ist der Hamstertanz! Leg dich auf den Bauch, komm dann wieder auf und blas die Hamsterbacken auf!

*Dieser Tanz, dieser Tanz ist der Hamstertanz und ich weiß ganz genau , dass auch du den kannst!
Leg dich auf den Bauch, komm dann wieder auf und blas die Hamsterbacken auf!*

Mit dem Po, mit dem Po wackle hin und her

Dann streck dich, dann streck dich, damit man sieht, wie groß du schon bist!

Jetzt stampfe, jetzt stampfe mit einem Bein ganz laut!

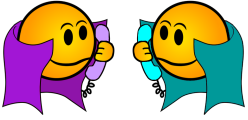
Dieser Tanz, dieser Tanz ist der Hamstertanz ...



③ Lies dir dieses Gespräch zuerst 1 x durch
– danach **markiere** im **Hauptsatz** die **sagen – Verben** und »es ist (nicht)« + **Adjektiv**:

Beispiele: Sie **sagt** , **dass** das Lied »Der Hamstertanz« heißt.

Es ist **schade** , **dass** das Lied vorbei ist.



Es ist toll , **dass** du das Lied im Internet gefunden hast!

Ich weiß ganz genau , **dass** dir das Lied gefällt.

Die Sängerin sagt , **dass** wir das Lied auch singen können.

Ich habe gelesen , **dass** Johann Strauß das Lied komponiert hat.

Ja und ich habe entdeckt , **dass** es **zwei** Männer mit dem Namen »Johann Strauß gibt. Mein Papa hat mich informiert , **dass** man sie »Johann Strauß *Vater*« und »Johann Strauß *Sohn*« nennt. Nur so ist es möglich , **dass** man die beiden unterscheiden kann.

Ja, ich kann dir sagen, **dass** der Vater unsere Melodie komponiert hat.

Ich glaube , **dass** die Melodie »Radetzkmarsch« heißt.

Ist es richtig , **dass** Johann Strauß Vater und sein Sohn berühmte Komponisten waren?

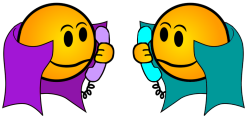
Oh ja – meine Mutter erklärte mir , **dass** Johann Strauß Sohn den »Donauwalzer« komponierte.

Ich bitte dich , **dass** du den Link meiner Schwester schickst.

Es ist doch klar , **dass** dass ich ihr den Link schicke!

Denkst du , **dass** ihr das Lied auch gefallen wird?

Ich glaube schon , **dass** sie die Melodie mag.



④ **Schreibe** ein ähnliches Gespräch mit dass-Sätzen wie in ③ ,
verwende dafür die Angaben 4a – 4m!

Ich – glauben – Lied – lustig -> Ich glaube , **dass** das Lied lustig ist.

4a Ja – ich – dir – zustimmen – Lied – super klingt.

4b Es – toll – Melodie – einfach ist.

4c Ich – denken – wir – uns – Text – merken – können.

4d Naja – ich – behaupten – wir – Hamsterlied – noch einmal – hören – müssen.

4e Es – notwendig – wir – Melodie – üben.

4f Ich – vermuten – wir – 10 Minuten – brauchen.

4g Nein – ich – annehmen – wir – 15 Minuten – brauchen.

4h Stimmt! Es – unwahrscheinlich – wir – schneller – sind.


4i Es – fantastisch – wir – Lied – nun – mitsingen – können!



4j Ich – hoffen – viele – Kinder – Lied – mögen!

4k Es – sicher – ihnen – Melodie – gefällt!

4l Ich – können – dir – berichten – mein – Bruder – Lied – gefallen.


4m Es – super – dein – Bruder – Hamsterlied – auch – singen!

4n  Höre dir den Radetzkmarsch an: <https://youtu.be/gssuBn1sSEs>

⑤   Lies diese *Texte* 5a und 5c und **setze** die *Beistriche!*

5a Es ist bekannt dass Johann Strauß und sein Sohn (der auch Johann Strauß hieß) österreichische Kapellmeister und Komponisten waren.

Es stimmt dass Johann Strauß Sohn »Walzerkönig« genannt wurde. Wir wissen dass er in Wien gelebt hat. Wir haben gehört dass er viele Musikstücke komponiert hat. Ich nehme an dass jeder seinen »Donauwalzer« kennt. Ich werde meinen Papa bitten dass er mir auch den berühmten »Kaiserwalzer« von Johann Strauß Sohn vorspielt.

5b  Höre dir den Kaiserwalzer an: <https://youtu.be/wrvh9fX5ilQ>

5c Mein Vater erzählte mir dass Johann Strauß Sohn auch Operetten komponiert hat. Er sagte dass die Operetten sehr lustig sind. Ich hoffe dass ich auch einmal eine Operette hören kann. Er erklärt mir dass die lustigste Operette »Die Fledermaus« heißt. Papa hat mir versprochen dass er mit mir in diese Operette geht. Ich finde es toll dass er mich mitnimmt! Ich habe entdeckt dass im Wiener Stadtpark eine goldene Statue von Strauß steht.

⑥   Lies den *Text* des Donauwalzers und *höre* dir den Walzer an!

Am Beginn des Videos siehst du ein Orchester, danach die Quelle der Donau und viele weitere Orte an der Donau! <https://youtu.be/JyZUgTQVPkY>

Donau so blau, so schön und blau
durch Tal und Au wogst ruhig du hin, dich grüßt unser Wien,
dein silbernes Band knüpft Land an Land,
und fröhliche Herzen schlagen an deinem schönen Strand.

Es wäre SEHR schön, wenn du diese 4 Zeilen auswendig lernst!

⑦  Formuliere 8 dass-Sätze mit *sagen-Verben*, *achte* auf die Beistriche!

Barbara – wissen – Donauwalzer – weltberühmt ->

Barbara weiß , dass der Donauwalzer weltberühmt ist.

7a Peter – erfahren – Donauwalzer – vor 150 Jahren – komponiert wurde.

7b Wir – lernen – Walzer – heimliche Hymne Österreichs – ist.

7c Ich – lesen – Walzer – Text – hat.

7d Text – erzählen – Donau – schön und blau – ist.

7e Text – auch erzählt – Donau – durch Tal und Au – fließt.

7f Meine Eltern – berichten – sie – oft – Walzer – tanzen.

7g Peter – denken – Walzer tanzen – lustig – ist.

7h Barbara – hoffen – wir – Donauwalzer – hören.

⑧  Formuliere 5 dass-Sätze mit *sagen-Verben* deiner Wahl (aus ①), *achte* auf die Beistriche!

Beistrich - dass